**附件1**

|  |  |
| --- | --- |
| 教师 | 学生 |
| 授课教师姓名 |  | 授课班级 |  |
| 性别 |  | 职称 |  | 应到人数 |  | 实到人数 |  |
| 年龄 |  | 院系部 |  | 迟到人数 |  | 请假人数 |  |
| 课程名称 |  | 旷课人数 |  | 早退人数 |  |
| 授课内容 |  | 班长签字 |  |  |  |
| 督导形式 | 听课 座谈、讨论会 检查教学文件 抽查学生作业巡考 检查实验实训课程 检查毕业论文（设计） |
| 记录 | （记录内容包括：教学内容简述、学生学习状态、教学环境及教学设施状况等） |

**陕西中医药大学第二附属医院教学督导理论课评价表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 评价项目 | 评价内容 | 分值 | 实际得分 |
| 课前准备 | 教学设计 | 明确课程思政目标，加强引导学生树立正确的价值观；体现“以学生为中心”教学理念和教学研究成果，反映学科前沿 | 10 |  |
| 教学进度 | 根据学生情况，有区别的安排教学进度，并根据反馈情况及时调整 | 10 |  |
| 教师基本功 | 教学态度 | 按时上下课，无误课、私自调课和上课接打手机现象；教学文件齐全，教态大方，讲授熟练，寓育人与教学过程中；重视与学生线上线下的沟通，耐心答疑，注重教学反馈，不断改进教学方式方法；线上线下作业布置适当，批改认真及时，并有针对性的批注 | 15 |  |
| 课堂组织能力 | 教学目标明确，有效利用上课时间；思路清晰，条理分明，重点突出；教学热情饱满，讲授有感染力，课堂气氛活跃 | 10 |  |
| 板书、多媒体课件及教学资源 | 板书、课件工整，条理清晰，纲目分明，重点突出，教学效果好；教学资料齐全；课件、教材、学习资料、讲解视频（或音频）等教学资源能及时更新发布 | 10 |  |
| 课堂教授 | 教学内容 | 按照教学大纲中重难点讲课，站在理论加实际应用的角度，向学生强调应熟练掌握的知识要点。讲授内容充实，概念正确，讲述清楚，重点突出，层次分明；理论 联系实际，突出创新能力和动手能力培养；恰当反映本学科的新知 识、新技术、新成果 | 15 |  |
| 教学方法 | 教学与信息化技术融合，教学方法灵活，注重因材施教；善于提出问题，开拓学生思路 | 15 |  |
| 教学效果 | 能力培养 | 发挥课程育人作用，通过言传身教，达到教书育人目的；能体现以“学生为中心”的教育教学理念；学生对本门课程学习兴趣高，能掌握本学科的基本知识和方法，能理解和解决一些实际问题；重视理论联系实际，设置有挑战的题目、活动和作业，培养学生自主学习、解决实际问题、沟通协作能力；学生满意度高 | 15 |  |
| **总分** | **100** |  |
| **您对该教师的整体评价：优秀（90-100分）良好（80-89分）一般（70-79分）差（60-69分）** |
| 意见及建议： |

督导专家签名： 听课时间： 听课地点：

可线上填写https://www.wjx.cn/vm/hMeznNn.aspx